

Mobilitätskonzept

*Vereinbarungen über die verbindliche Durchführung von Bausteinen des niedersächsischen Curriculums
Mobilität*

Grundsätze

- Am 3. September 2002 wurde durch einen neuen Erlass des Kultusministeriums die Grundlage zur Einführung des Curriculums Mobilität in Niedersachsen gelegt. Dieser Erlass bildet die Grundlage des schuleigenen und fächerübergreifenden Mobilitätskonzepts der IGS Burgwedel.
- Mit Mobilität ist nicht nur der klassische Personen- und Güterverkehr gemeint, sondern es wird grundsätzlich die Möglichkeit von Bewegung im physischen und geistigen Raum reflektiert. „Es rücken z.B. Fragen nach der Art der Fortbewegung, des damit verbundenen Ressourcenverbrauchs, Gesundheitsaspekte sowie soziale und kulturelle Aspekte in den Fokus“ (Curriculum Mobilität (2002), S. 2)
- Mit dem Mobilitätskonzept sollen folglich die Schlüsselprobleme unserer Zeit thematisiert, Lösungsmöglichkeiten durchdacht und Handlungsvorschläge entwickelt werden, um Mobilität klüger und besser zu organisieren, damit heute und in Zukunft genügend Mobilität für alle erreicht werden kann. (vgl. Curriculum Mobilität (2002), S. 4)

1. Übersicht Außerschulische Lernorte

Klasse 5	Klasse 6	Klasse 7	Klasse 8	Klasse 9	Klasse 10
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Üstra - Richtig Bahn fahren (Baustein III) ➤ Landesmuseum ➤ DanceDay ➤ Besuch eines englischsprachigen Theaterstücks („WhiteHorse Theatre“) ➤ Vortrag von Frau Dr. Keil (NABU Hannover) zum Thema Fledermäuse ➤ Nahraum erkunden – Stadtrallye Burgwedel (Baustein I) ➤ Optional: Jugendfilmtage 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Jahrgangsfahrt ➤ „Smiley e.V.“: sicherer Umgang mit sozialen Medien (Medienkompetenz I) ➤ Kläranlage ➤ Einladung/Besuch einer Gynäkologin ➤ Kestner Museum ➤ Ortsgang (Bücherei Burgwedel) ➤ Optional: Lesung ➤ Optional: Jugendfilmtage ➤ Küchenmuseum ➤ Autostadt Wolfsburg 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Gewaltprävention (Polizei) ➤ Skifahrt (freiwillig) ➤ Britfilms oder Jugendfilmtage ➤ Feuerwehr ➤ Flughafen Hannover 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Klimahaus Bremerhaven (BNE) ➤ Praktikumsbetriebe ➤ BIZ-Besuch ➤ Findus ➤ Auswandererhaus Hamburg 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Konzentrationslager Bergen Belsen ➤ Praktikumsbetriebe ➤ 9/10: Musicalbesuch (freiwillig) ➤ Britfilms oder Jugendfilmtage 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Landtag Niedersachsen ➤ Deutscher Bundestag (Optional) ➤ 9/10: Musicalbesuch (freiwillig) ➤ Britfilms oder Jugendfilmtage

2. Fachbeiträge zum Curriculum Mobilität

Jahrgang 5

Baustein 1: Regeln und geregelt werden	
Themen	Fach
➤ Mit dem Bus unterwegs	Deutsch
➤ Sich und andere begrüßen, vorstellen und kennenlernen	Englisch
➤ Sicherheitsmaßnahmen im Umgang mit dem Internet	Arbeit-Wirtschaft-Technik (AWT)
➤ Stadtpläne und Landkarten zur Orientierung nutzen, Nahraum erkunden/verschiedene Verkehrsmittel kennenlernen	Gesellschaftslehre (GSL)
➤ Sicherheitsregeln (Arbeitsregeln, z.B. Experimente) im NTW- Raum	Naturwissenschaften (NTW)
➤ Musikalische Gesetzmäßigkeiten: Tonleiter/ Notenwerte/ Taktarten	Musik
➤ Wege zu einem friedlichen Zusammenleben	Religion
➤ Erkennen Strukturelemente und Regeln eines Kleinen Spiels	Sport
Baustein 2: Einsteigen – Umsteigen – Aussteigen	
Themen	Fach
➤ Informationen über den Londoner Stadtteil Notting Hill zum eigenen Wohnort in Beziehung setzen	Englisch
➤ Zeitspannen von Fahrtzeiten, Dauer des Schulweges	Mathematik
➤ IServ und digitale Kommunikation	Arbeit-Wirtschaft-Technik (AWT)
➤ Mobilitätsmittel aufzeigen und graphisch darstellen	Gesellschaftslehre (GSL)
➤ Sich orientieren (Kompass)	Naturwissenschaften (NTW)
➤ Mobilität als Ausdruck des Lebensstils: Nutzung verschiedener Instrumente	Musik
➤ Pausenwerte und Rhythmen	
➤ Übernahme von Verantwortung für faires Verhalten innerhalb der eigenen Mannschaft	Sport
Baustein 3: Miteinander – Gegeneinander – Füreinander	
Themen	Fach
➤ Klassenfrühstück und englische Frühstücksgewohnheiten vgl.	Englisch
➤ Arbeiten in Projektteams	Arbeit-Wirtschaft-Technik (AWT)
➤ Neue Schule – neue Wege erkunden (Nahraum)	Gesellschaftslehre (GSL)
➤ Natur verantwortlich nutzen (Pflanzen)	Naturwissenschaften (NTW)
➤ Zwischen eigenen Wünschen und denen anderer vermitteln: Rhythmik, Zusammenspiel, Tanz	Musik
➤ Vielfalt schließt Andersartigkeit ein und ermöglicht neue Wege: Partnerinterview; Collage	
➤ Bedeutung des Einzelnen als Teil des Ganzen: Instrumentenkunde, Musikgeschichte	
➤ Erkennen von Gefahrensituationen sich entsprechend verhalten	Sport
➤ Wege zu einem friedlichen Zusammenleben	Religion
➤ Weltbilder und Weltreligionen	

Mobilitätskonzept

Baustein 4: Mit kühlem Kopf auf klarem Kurs	
Themen	Fach
➤ Ich- Botschaften	Deutsch
➤ Sagen was ich (nicht) gerne mag	Englisch
➤ Lernstrategien: Umgang mit dem Arbeitsplan	Mathematik
➤ Gegenseitige konstruktive Bewertung und Vortragen von Optimierungsvorschlägen von Arbeitsergebnissen	Arbeit-Wirtschaft-Technik (AWT)
➤ Leben in unterschiedlichen Gruppen	Gesellschaftslehre (GSL)
➤ Selbstbild erkennen und ausdrücken: Collagen, Partnerinterview	Musik
➤ Erkennen und beschreiben der Notwendigkeit von sachgerechten Geräteaufbauten und Gerätesicherungen sowie von Hilfe- und Sicherheitsstellungen	Sport
➤ Wege zu einem friedlichen Zusammenleben	Religion
Baustein 5: Lebensräume – Lebensträume	
Themen	Fach
➤ Über Hobbies und Lieblingssportarten sprechen	Englisch
➤ Orientierung auf dem Stadtplan, Koordinatensystem	Mathematik
➤ Zeitspannen von Fahrtzeiten, Dauer des Schulweges	
➤ Bewegungsgeschichten: Weg-Zeit-Diagramme	
➤ Brückenbau	Arbeit-Wirtschaft-Technik (AWT)
➤ Lebensraum erkunden (Burgwedel)	Gesellschaftslehre (GSL)
➤ Die fünf Wirbeltierklassen	Naturwissenschaften (NTW)
➤ Vortrag von Frau Dr. Keil (NABU Hannover) zum Thema Fledermäuse	
➤ Anpasstheit von Lebewesen an ihre Lebensbedingungen, z.B. Lebensraum, Jahreszeiten, Kennenlernen typischer Tiere und Pflanzen des heimischen Lebensraumes, Anpasstheit von Pflanzen und ihren Bestäubern	
➤ Kennenlernen typ. Pflanzen des heimischen Lebensraumes	
➤ Musik und Bewegung: Musik durch Bewegung und Tanz ausdrücken	Musik
➤ Erlernen von Regeln in unterschiedlichen Situationen	Sport
Baustein 6: Tourismus: Unterwegs zu Hause	
Themen	Fach
➤ Über die eigene Straße, Stadt berichten	Englisch
➤ Orientierung auf dem Stadtplan, Koordinatensystem	Mathematik
➤ Zeitspannen von Fahrtzeiten, Dauer des Schulweges	
➤ Bewegungsgeschichten: Weg-Zeit-Diagramme	
➤ Sanfter Tourismus und Massentourismus	Gesellschaftslehre (GSL)
➤ Musikgruppen / Ensembles unserer Stadt	Musik
➤ Teilnahme an außerschulischen Wettkämpfen	Sport
Baustein 7: Lokal – Global – Egal	
Themen	Fach
➤ Lernzirkel Rohstoffkunde	Arbeit-Wirtschaft-Technik (AWT)
➤ Menschen anderer Kulturen in Deutschland: Biografische Begegnung mit Musik anderer Länder	Musik
➤ Nennen Möglichkeiten eines nachhaltigen Sporttreibens im naturnahen und öffentlichen Raum	Sport
➤ Weltbilder und Weltreligionen	Religion
Baustein 8: Führerschein im Kopf	

Mobilitätskonzept

Themen	Fach
➤ Homepage der Schule	Arbeit-Wirtschaft-Technik (AWT)
➤ Schülerwohnorte vorstellen, Schulwege kennenlernen, Schulwegkarten gestalten, Geocaching	Gesellschaftslehre (GSL)
➤ Führen Grundbewegungsformen auf Rollen und Rädern aus	Sport

Baustein 9: Im Takt der Zeit

Themen	Fach
➤ Verkehrsmittel Bus	Deutsch
➤ Über Geburtstage schreiben/ erzählen	Englisch
➤ Objektive Zeitmessung, Zeitspannen, Zeitpunkte, Dauer des Schulweges	Mathematik
➤ Einteilung von Geschichte in Epochen, Zeit messen und Zeit darstellen	Gesellschaftslehre (GSL)
➤ Zyklen der Natur (Winterruhe, Winterschlaf, Tag und Nacht, Jahreszeiten)	Naturwissenschaften (NTW)
➤ Digitale Welten: Gefahren und Risiken der Selbstinszenierung in sozialen Netzwerken	Kunst
➤ Ich und meine Zeit: Hörgewohnheiten	Musik
➤ Mobilität im Takt der Zeit: Tempo, Takt und Rhythmus in der Musik	
➤ Ausführen von rhythmischen Bewegungen und das Umsetzen von Rhythmus in Bewegung	Sport

Baustein 10: Verbrauchen und verbraucht werden

Themen	Fach
➤ Gewässer sind Lebensräume (Eigenschaften von Wasser)	Naturwissenschaften (NTW)
➤ Mein Körper: Rund um die Stimme	Musik
➤ Ich bin ich/ Zusammen sind wir stark: Musikalische Kennenlernspiele	
➤ Verantwortungsbewusst mit Material-und Umweltressourcen umgehen	Sport

Jahrgang 6

Baustein 1: Regeln und geregelt werden	
Themen	Fach
➤ Ein Regelposter erstellen	Englisch
➤ Arbeitssicherheit im Umgang mit der Ständerbohrmaschine	Arbeit-Wirtschaft-Technik (AWT)
➤ Rituale zum nachhaltigen Umgang im Verkehrsraum	Gesellschaftslehre (GSL)
➤ Sicherheitsregeln (Arbeitsregeln, z.B. Experimente) im NTW- Raum	Naturwissenschaften (NTW)
➤ Musikalische Gesetzmäßigkeiten: Tonleiter /Notenwerte /Taktarten	Musik
➤ Strukturelemente und Regeln eines Kleinen Spiels erkennen	Sport
➤ Ich und meine Beziehungen	Religion
Baustein 2: Einsteigen – Umsteigen – Aussteigen	
Themen	Fach
➤ Freizeitaktivitäten	Deutsch
➤ Sehenswürdigkeiten von London	Englisch
➤ Sehenswürdigkeiten in Paris	Französisch
➤ Was ist wirtschaften?	Arbeit-Wirtschaft-Technik (AWT)
➤ Entwicklung der Mobilität aus ökonomischer Sicht	Gesellschaftslehre (GSL)
➤ Mobilität als Ausdruck des Lebensstils: Musik aus anderen Ländern, Nutzung verschiedener Instrumente	Musik
➤ Einsteigen und Aussteigen: Pausenwerte und Rhythmen	
➤ Übernahme von Verantwortung für faires Verhalten innerhalb der eigenen Mannschaft	Sport
➤ Freundschaft/Ich und meine Beziehungen	Religion
Baustein 3: Miteinander – Gegeneinander - Füreinander	
Themen	Fach
➤ Arbeitsteiliges Herstellen eines gemeinsamen Frühstücks	Arbeit-Wirtschaft-Technik (AWT)
➤ Das römische Reich als Ausdruck von Mobilität	Gesellschaftslehre (GSL)
➤ Natur verantwortlich nutzen (Wasser)	Naturwissenschaften (NTW)
➤ Zwischen eigenen Wünschen und denen anderer vermitteln: Rhythmik, Zusammenspiel	Musik
➤ Bedeutung des Einzelnen als Teil des Ganzen: Instrumentenkunde, Musikgeschichte	
➤ Erkennen von Gefahrensituationen und sich entsprechend verhalten	Sport
➤ Ich und meine Beziehungen	Religion
➤ Das Christentum	
Baustein 4: Mit kühlem Kopf auf klarem Kurs	
Themen	Fach
➤ Ich bin der Meinung, dass ... Argumentieren	Deutsch
➤ Der Schulalltag in Großbritannien (Vergleich zu Deutschland)	Englisch
➤ Gegenseitige konstruktive Bewertung und Vortragen von Optimierungsvorschlägen von Arbeitsergebnissen	Arbeit-Wirtschaft-Technik (AWT)
➤ Besuch/Einladung einer Gynäkologin	
➤ Die Pubertät als „Ausprobierzeitraum“ und damit verbundene Gefahren; Umgang mit dem eigenen Körper in der Pubertät (u.a. Ich-Stärken; Achtung vor dem Nächsten)	Naturwissenschaften (NTW)
➤ Erkennen und beschreiben der Notwendigkeit von sachgerechten Geräteaufbauten und Gerätesicherungen sowie von Hilfe-und Sicherheitsstellungen	Sport
➤ Ich und meine Beziehungen	Religion

Mobilitätskonzept

Baustein 5: Lebensräume – Lebensträume	
Themen	Fach
➤ Einen Tag in London planen	Englisch
➤ Mit Maßstäben umgehen	Mathematik
➤ Umgang mit dem Kompass, Richtungs- und Entfernungsangaben	Gesellschaftslehre
➤ Bedürfnisse	Arbeit-Wirtschaft-Technik (AWT) Gesellschaftslehre (GSL)
➤ Klangräume, Musik und Bewegung: Klangwelten / Klangcollagen erstellen; Musik durch Bewegung und Tanz ausdrücken	Musik
➤ Das Christentum	Religion
Baustein 6: Tourismus: Unterwegs zu Hause	
Themen	Fach
➤ Feriencamp	Deutsch
➤ Ferien, Ferienaktivitäten	Englisch
➤ Umgang mit dem Kompass, Richtungs- und Entfernungsangaben	Mathematik
➤ Überblick Deutschland – Großlandschaften, Infrastruktur und eine Reise von den Alpen bis zur Küste	Gesellschaftslehre (GSL)
➤ Erlernen von Regeln in unterschiedlichen Situationen	Sport
Baustein 7: Lokal – Global – Egal	
Themen	Fach
➤ Eigene Zukunftsvorstellungen meiner Umwelt	Englisch
➤ Geld und Konsum	Arbeit-Wirtschaft-Technik (AWT) Gesellschaftslehre (GSL)
➤ Wasser (Wasserverbrauch, Tipps zur Einsparung von Wasser)	Naturwissenschaften (NTW) Gesellschaftslehre (GSL)
➤ Schöpfungsgeschichte: Der Auftrag des Menschen zur Bewahrung von Tieren und Menschen	Religion
➤ Nennen Möglichkeiten eines nachhaltigen Sporttreibens im naturnahen und öffentlichen Raum	Sport
Baustein 8: Führerschein im Kopf	
Themen	Fach
➤ Sinnvolle Ernährung und Bewegung	Arbeit-Wirtschaft-Technik (AWT)
➤ Führen Grundbewegungsformen auf Rollen und Rädern aus	Sport
Baustein 9: Im Takt der Zeit	
Themen	Fach
➤ Feste und Feiertage	Englisch
➤ Zeit darstellen, Zeit festhalten und einen eigenen Zeitstrahl erstellen	Gesellschaftslehre (GSL)
➤ Mobilität im Takt der Zeit: Tempo, Takt und Rhythmus in der Musik	Musik
➤ Ausführen von rhythmischen Bewegungen und das Umsetzen von Rhythmus in Bewegung	Sport
➤ Umgang mit digitalen Medien	Kunst

Mobilitätskonzept

Baustein 10: Verbrauchen und verbraucht werden	
Themen	Fach
➤ Werbung für ein Feriencamp gestalten	Deutsch
➤ Gesundes Frühstück	Arbeit-Wirtschaft-Technik (AWT)
➤ Exkursion in eine Kläranlage ➤ Gewässer sind Lebensräume (Eigenschaften von Wasser, Verantwortung des Menschen für seine Gewässer) ➤ Ressourcenverbrauch (Bewusstsein für einen nachhaltigen Umgang mit natürlichen Ressourcen schärfen) ➤ Mein Körper (Skelett, Gelenke, Muskeln, Wie kommt Bewegung zustande?, Haltungsfehler) ➤ Ressourcenverbrauch, Energiesparen (Bewusstsein für Energiesparmaßnahmen schaffen und schärfen)	Naturwissenschaften (NTW)
➤ Ressourcenverbrauch: Wasser hören (z.B. Smetana – Die Moldau)	Musik
➤ Ich und meine Beziehungen	Religion

Jahrgang 7

Baustein 1: Regeln und geregelt werden	
Themen	Fach
➤ Konfliktsituationen	Deutsch
➤ Arbeitssicherheit im Umgang mit dem Lötkolben	Arbeit-Wirtschaft-Technik (AWT)
➤ Mobilität unter Berücksichtigung nachhaltiger Ziele	Gesellschaftslehre (GSL)
➤ Sicherheitsregeln (Arbeitsregeln, z.B. Experimente) im NTW- Raum	Naturwissenschaften (NTW)
➤ Verstehen von Regeln und Einsicht in deren Notwendigkeit	Sport
➤ Schöpfungsauftrag + verantwortlich Handeln	Religion
Baustein 2: Einsteigen – Umsteigen – Aussteigen	
Themen	Fach
➤ Karneval und Straßenfeste in verschiedenen Ländern	Englisch
➤ Mobilität der Zukunft aus ökologischer Sicht	Gesellschaftslehre (GSL)
➤ Konstruktiver Umgang mit Krisen	Religion
Baustein 3: Miteinander – Gegeneinander - Füreinander	
Themen	Fach
➤ Eine Speisekarte für Gäste schreiben	Englisch
➤ Miteinander kleine Gerichte kochen	Arbeit-Wirtschaft-Technik (AWT)
➤ Politische Mitbestimmung anhand verschiedener Kulturen	Gesellschaftslehre (GSL)
➤ Ökosystem (Wald)	Naturwissenschaften (NTW)
➤ Exkursion zur Feuerwehr Großburgwedel	
➤ Hilfsmaßnahmen zur Selbst- und zur Fremdrettung kennen	Sport
➤ Judentum	Religion
Baustein 4: Mit kühlem Kopf auf klarem Kurs	
Themen	Fach
➤ Eine Restaurantkritik auswerten	Englisch
➤ Essensgewohnheiten in Frankreich (frz. Rezept/frz. vs.dt. Frühstück)	Französisch
➤ Gegenseitige konstruktive Bewertung und Vortragen von Optimierungsvorschlägen von Arbeitsergebnissen	Arbeit-Wirtschaft-Technik (AWT)
➤ Virtuelle Mobilität	Gesellschaftslehre (GSL)
➤ Erkennen und beschreiben der Notwendigkeit von sachgerechten Geräteaufbauten und Gerätesicherungen sowie von Hilfe- und Sicherheitsstellungen	Sport
➤ Das Ich und seine sozialen Rollen	Religion
➤ Verantwortliches Handeln	
Baustein 5: Lebensräume – Lebensträume	
Themen	Fach
➤ Lieblingsessen und Restaurants	Englisch
➤ Bewegungsgeschichten: Weg-Zeit-Diagramme	Mathematik
➤ Ein Wochenendprogramm in Paris planen	Französisch
➤ Gemeinsames Einkaufen	Arbeit-Wirtschaft-Technik (AWT)
➤ Ausstattung von Lebensräumen, Kulturräume versus ländlicher Raum, Daseinsgrundfunktionen	Gesellschaftslehre (GSL)
➤ Lebensraum Wald	Naturwissenschaften (NTW)
➤ Anwendung von erlernten Regeln in unterschiedlichen Situationen	Sport
➤ Judentum	Religion

Baustein 6: Tourismus: Unterwegs zu Hause	
Themen	Fach
➤ Trauminsel beschreiben	Englisch
➤ Bewegungsgeschichten: Weg-Zeit-Diagramme	Mathematik
➤ Teilnahme an außerschulischen Wettkämpfen	Sport
Baustein 7: Lokal – Global – Egal	
Themen	Fach
➤ Alternative Energien	Deutsch
➤ Essgewohnheiten und Gerichte	Englisch
➤ Feste & Traditionen in Frankreich & Deutschland	Französisch
➤ Je mehr, desto mehr – proportionale Zuordnungen	Mathematik
➤ Konsumentenverhalten	Arbeit-Wirtschaft-Technik (AWT)
➤ Handelsströme	Gesellschaftslehre (GSL)
➤ Möglichkeiten eines nachhaltigen Sporttreibens im naturnahen und öffentlichen Raum reflektieren	Sport
➤ Judentum	Religion
Baustein 8: Führerschein im Kopf	
Themen	Fach
➤ Ökologische, ökonomische und soziale Dimension von Mobilität	Gesellschaftslehre (GSL)
➤ Methodenkenntnisse zur Gestaltung und Beurteilung einer Partner- oder Gruppenchoreografie mit Geräten besitzen	Sport
Baustein 9: Im Takt der Zeit	
Themen	Fach
➤ Beim Arzt	Englisch
➤ Ökologischer Fußabdruck, Reisen im Mittelalter, Mobilität im Wandel	Gesellschaftslehre (GSL)
➤ Musik in einer Gruppenchoreografie umsetzen	Sport
➤ Das Ich und seine sozialen Rollen	Religion
Baustein 10: Verbrauchen und verbraucht werden	
Themen	Fach
➤ Energiekonsum und Verantwortung	Deutsch
➤ Je mehr, desto mehr – proportionale Zuordnungen	Mathematik
➤ Müll in der Küche	Arbeit-Wirtschaft-Technik (AWT)
➤ Energieverbrauch	Gesellschaftslehre (GSL)
➤ Energiemanagement	NTW
➤ Schöpfungsauftrag + verantwortlich Handeln	Religion

Mobilitätskonzept

Jahrgang 8

Baustein 1: Regeln und geregelt werden	
Themen	Fach
➤ Selbstwahrnehmung, Freundschaften, Konflikte	Deutsch
➤ Freundschaft	Englisch
➤ Unfallverhütung im Praktikumsbetrieb	Arbeit-Wirtschaft-Technik (AWT)
➤ Berücksichtigung von Nachhaltigkeitsregeln	Gesellschaftslehre (GSL)
➤ Sicherheitsregeln (Arbeitssicherheitsregeln (z.B.: Experimente)) im NTW-Fachraum	Naturwissenschaften (NTW)
➤ Anwenden von Regeln in verschiedenen Spielformen	Sport
➤ Liebe und Sexualität	Religion
Baustein 2: Einsteigen – Umsteigen – Aussteigen	
Themen	Fach
➤ Lebenslauf, Bewerbung, Berufsorientierung	Deutsch
➤ Reiseangebote	
➤ Austausch über Berufe, Voraussetzungen ausdrücken, Pläne schmieden	Englisch
➤ Fähigkeiten – Kompetenzen – Schlüsselqualifikationen	Arbeit-Wirtschaft-Technik (AWT)
➤ Politische Mitbestimmung, Entwicklung des Rechtssystems	Gesellschaftslehre (GSL)
➤ Liebe und Sexualität	Religion
➤ Sich zu Musik bewegen	Musik
➤ Liebe und Sexualität	Religion
Baustein 3: Miteinander – Gegeneinander – Füreinander	
Themen	Fach
➤ Was verbindet uns? Wurzeln erkennen	Englisch
➤ Selbsteinschätzung - Fremdeinschätzung	Arbeit-Wirtschaft-Technik (AWT)
➤ Politische Partizipation	Gesellschaftslehre (GSL)
➤ Konflikte aushalten – Konflikte lösen	Religion
➤ Hilfsmaßnahmen zur Selbst- und zur Fremdrettung kennen	Sport
➤ musikalische Vorlieben; Musik aus anderen Ländern	Musik
➤ Islam	Religion
➤ Das Christentum	
Baustein 4: Mit kühlem Kopf auf klarem Kurs	
Themen	Fach
➤ Erwachsen werden, verantwortungsvoll handeln	Englisch
➤ Verhalten im Praktikumsbetrieb	Arbeit-Wirtschaft-Technik (AWT)
➤ Rechte und Pflichten – Menschenrechte und deren Bedeutung für ein gesellschaftliches Zusammenleben, Wert des Menschen	Gesellschaftslehre (GSL)
➤ Erwachsen werden: Idole und Ideale; Berufe in der Musikbranche; Medienmanipulation: Vermarktungsstrategien in der Musikwelt	Musik
➤ Liebe und Sexualität	Religion

Baustein 5: Lebensräume – Lebensträume	
Themen	Fach
➤ Wünsche, Verpflichtungen, Hoffnungen	Englisch
➤ Durchführung des Praktikums	Arbeit-Wirtschaft-Technik (AWT)
➤ Wertschätzung von Naturräumen und Kulturräumen, Wirkung des Menschen auf die Natur/Umwelt, Ausstattung gewisser Lebensräume, soziale, ökologische, ökonomische und kulturelle Dimension eines Raumes	Gesellschaftslehre (GSL)
➤ Landwirtschaftliche und industrielle Produktion von Lebensmitteln	Naturwissenschaften (NTW)
➤ Islam	Religion
➤ Das Christentum	
➤ Musik durch Bewegung und Tanz ausdrücken; Räume prägen Musik / Musik aus anderen Kulturen: Instrumentation, Gesangssprache, Rhythmus und Dynamik im interkulturellen Vergleich	Musik
Baustein 6: Tourismus: Unterwegs zu Hause	
Themen	Fach
➤ Folgen des weltweiten Tourismus, Orientierung im Raum	Gesellschaftslehre (GSL)
Baustein 7: Lokal – Global – Egal	
Themen	Fach
➤ Begründungszusammenhänge verstehen	Englisch
➤ Aufgaben von Unternehmen	Arbeit-Wirtschaft-Technik (AWT)
➤ Migrationsbewegungen und ihr historischer Ursprung, Menschenrechte, Vielfalt als Chance für die Weiterentwicklung einer Gesellschaft	Gesellschaftslehre (GSL)
➤ Wenden Möglichkeiten eines nachhaltigen Sporttreibens im naturnahen und öffentlichen Raum an	Sport
➤ Islam	Religion
Baustein 8: Führerschein im Kopf	
Themen	Fach
➤ Urbane Ballungsräume verstehen	Englisch
➤ Globales Lernen – Folgen des menschlichen Eingriffs und Entwicklung einer Gesellschaft	Gesellschaftslehre (GSL)
Baustein 9: Im Takt der Zeit	
Themen	Fach
➤ Ziele und Pflichten von Unternehmen	Arbeit-Wirtschaft-Technik (AWT)
➤ Revolution einer Gesellschaft durch das Fortschreiten der Industrialisierung,	Gesellschaftslehre (GSL)
➤ Zeit und Gesundheit – gesunde Ernährung, Stoffwechsel	Naturwissenschaften (NTW)

Mobilitätskonzept

Baustein 10: Verbrauchen und verbraucht werden	
Themen	Fach
➤ Berechnung von Kosten, z.B. Stromkosten (Funktionsgleichungen)	Mathematik
➤ Taschengeld	Arbeit-Wirtschaft-Technik (AWT)
➤ Zerstörung der Regenwälder, Zunahme des weltweiten Wasserverbrauchs und hoher Fleischkonsum	Gesellschaftslehre (GSL)
➤ Energiemanagement (Stromverbrauch von Alltagsgeräten, Standby-Modus) ➤ Ernährung (Gesunde Ernährung, Verdauung) ➤ Nahrungsverwertung (Weg der Nahrung durch den Körper/Ablauf chemischer Prozesse)	Naturwissenschaften (NTW)
➤ Produktion, Konsum und Verantwortung: Statussymbole und Vermarktung von Musik ➤ Aktuelle Trends in der Jugendkultur ➤ Recycling von Musik: Coverversionen erkennen und vergleichen.	Musik

Mobilitätskonzept

Jahrgang 9

Baustein 1: Regeln und geregelt werden	
Themen	Fach
➤ Unfallverhütung im Praktikumsbetrieb	Arbeit-Wirtschaft-Technik (AWT)
➤ Sicherheitsregeln (Arbeitssicherheitsregeln (z.B.: Experimente)) im NTW-Fachraum	Naturwissenschaften (NTW)
➤ Verhalten im Fachraum	Kunst
➤ Musikalische Gesetzmäßigkeiten: Notenwerte, Taktarten, Tonleiter, Generalbass und Zwölftontechnik; Musikalische Genres erkennen und zuordnen	Musik
➤ Ethische Grundlagen zur Konfliktlösung ➤ Leben mit Gott	Religion
Baustein 2: Einsteigen – Umsteigen – Aussteigen	
Themen	Fach
➤ Lebenslauf, Bewerbung	Deutsch
➤ Eine Reise nach/in Australien planen	Englisch
➤ Fähigkeiten – Kompetenzen – Schlüsselqualifikationen	Arbeit-Wirtschaft-Technik (AWT)
➤ Mobilität als Ausdruck des Lebensstils: Musik aus anderen Ländern / sich zur Musik bewegen / Pausenwerte und Rhythmen	Musik
➤ Entwicklung und Gestaltung von Identität	Religion
Baustein 3: Miteinander – Gegeneinander - Füreinander	
Themen	Fach
➤ Selbsteinschätzung - Fremdeinschätzung	Arbeit-Wirtschaft-Technik (AWT)
➤ Zwischen eigenen Wünschen und denen anderer vermitteln: Rhythmik, Zusammenspiel, Tanz / Bedeutung des Einzelnen als Teil des Ganzen: Musikgeschichtliche Aspekte / Vielfalt schließt Andersartigkeit ein und ermöglicht neue Wege: Musik aus anderen Ländern	Musik
➤ Leben mit Gott ➤ Ethische Grundlagen zur Konfliktlösung	Religion
➤ Regeln zum Miteinander kämpfen und praktizieren von Fairplay	Sport

Mobilitätskonzept

Baustein 4: Mit kühlem Kopf auf klarem Kurs	
Themen	Fach
➤ Wahrnehmung der eigenen Stärken/ Profilbildung	Englisch
➤ Verhalten im Praktikumsbetrieb	Arbeit-Wirtschaft-Technik (AWT)
➤ Erwachsen werden (Seine eigene Position beziehen, Vorbild Elternhaus? Anpassung an die Norm der Peergroup (Imponiergehabe, kritiklose Anpassung), Konsumgewohnheiten in der Peergroup) ➤ Sehn-Süchte (Anlass und Auswirkung des Drogenkonsums, Übernahme von fragwürdigen Konsumgewohnheiten innerhalb der Familie, Grenzen und Übergänge von Gebrauch und Missbrauch, Auswirkungen von Drogen auf die Verkehrstüchtigkeit, Computer(spiel)sucht)	Naturwissenschaften (NTW)
➤ Selbstbild erkennen und ausdrücken: In szenischer Darstellung, Tanz und Musik / Medienkompetenzen: Musik machen und gestalten mit Apps und Programmen; / Berufsorientierung: Berufe in der Musikbranche / Erwachsen werden: Idole und Ideale	Musik
➤ Entwicklung und Gestaltung von Identität ➤ Ethische Grundlagen zur Konfliktlösung	Religion
➤ Bedeutung körperlicher Fitness und gesunder Ernährung	Sport
Baustein 5: Lebensräume – Lebensträume	
Themen	Fach
➤ geistige Mobilität	Deutsch
➤ Durchführung des Praktikums	Arbeit-Wirtschaft-Technik (AWT)
➤ Geistige Mobilität ➤ Risiken und Chancen der Gesellschaft	Gesellschaftslehre (GSL)
➤ Kreative Ausdrucksformen	Kunst
➤ Räume prägen Musik - Musik aus anderen Kulturen: Instrumentation, Gesangssprache, Rhythmus und Dynamik im interkulturellen Vergleich / Klangräume, Musik und Bewegung: Klangwelten / Klangcollagen erstellen / Musik durch Bewegung und Tanz ausdrücken.	Musik
➤ Entwicklung und Gestaltung von Identität	Religion
Baustein 6: Tourismus: Unterwegs zu Hause	
Themen	Fach
➤ Planspiel Inselwelt – wie gestalte ich eine Gesellschaft	Gesellschaftslehre (GSL)

Mobilitätskonzept

Baustein 7: Lokal – Global – Egal	
Themen	Fach
➤ Standortfaktoren	Arbeit-Wirtschaft-Technik (AWT)
➤ Grenzenloser Arbeitsmarkt	
➤ Konflikte der Welt und ihre Auswirkungen auf lokale Orte	Gesellschaftslehre (GSL)
➤	Kunst
➤ Globalisierung der Musik: Rock ,n´ Roll / World music: Vermischen von Musikstilen mit unterschiedlichen Wurzeln / Kolonialer und globaler Handel: Blues und Spirituals als Lieder der Sklaven und Arbeiter	Musik
➤	Religion
➤ Möglichkeiten eines nachhaltigen Sporttreibens im naturnahen und öffentlichen Raum	Sport
Baustein 8: Führerschein im Kopf	
Themen	Fach
➤ Einblicke in neue Verkehrswelten	Deutsch
➤ Bremsweg, Reaktionsweg, Anhalteweg (nur E-Kurs)	Mathematik
➤ Einblicke in Urbane Räume	Gesellschaftslehre (GSL)
➤ Unterwegs auf Rollen und Rädern	Sport
Baustein 9: Im Takt der Zeit	
Themen	Fach
➤ Große Städte schlafen nie	Deutsch
➤ Märkte früher und heute	Arbeit-Wirtschaft-Technik (AWT)
➤ Mobilität im Takt der Zeit: Tempo, Takt und Rhythmus in der Musik / Zeit und Musik: Musik im zeitlichen Wandel (Musikgeschichte); Melodik, Rhythmik, Tempo interkulturell betrachtet	Musik
➤ Entwicklung und Gestaltung von Identität	Religion
➤ Entwicklung von Bewegungsgestaltung zu Musik	Sport
Baustein 10: Verbrauchen und verbraucht werden	
Themen	Fach
➤ Berechnung von Kosten, z.B. Stromkosten (Funktionsgleichungen)	Mathematik
➤ Verbraucherrechte	Arbeit-Wirtschaft-Technik (AWT)
➤ Schulden – und nun?	
➤ Leben der europäischen Nachbarn	Gesellschaftslehre (GSL)
➤ Farben und Material sparsam verwenden	Kunst
➤ Produktion, Konsum und Verantwortung: Vermarktung von Musik	Musik
➤ Entwicklung und Gestaltung von Identität	Religion
➤ Nutzung von Alltagsgeräten und des eigenen Körpergewichtes zum Sporttreiben	Sport

Jahrgang 10

Baustein 1: Regeln und geregelt werden	
Themen	Fach
➤ Nachhaltiges Leben im Ökosystem Erde	Gesellschaftslehre (GSL)
➤ Grundgesetz als Grundlage gesellschaftlichen Lebens	
➤ Sicherheitsregeln (Arbeitssicherheitsregeln (z.B.: Experimente)) im NTW-Fachraum	Naturwissenschaften (NTW)
Umgang mit „gefährlichen“ Farben, Lacken und Materialien	Kunst
➤ Musikalische Gesetzmäßigkeiten: Tonleiter / Notenwerte / Taktarten	Musik
➤ Tod und Sterben	Religion
➤ Regeln von Endzonenspielen	Sport
Baustein 2: Einsteigen – Umsteigen – Aussteigen	
Themen	Fach
➤ Erinnerungskultur Bewältigung und Auseinandersetzung mit der deutschen Vergangenheit	Gesellschaftslehre (GSL)
➤ Mobilität als Ausdruck des Lebensstils: Nutzung verschiedener Instrumente	Musik
➤ Einsteigen und Aussteigen: Pausenwerte und Rhythmen	
➤ Tod und Sterben	Religion
Baustein 3: Miteinander – Gegeneinander - Füreinander	
Themen	Fach
➤ Ein interkulturelles Interview führen	Englisch
➤ Auseinandersetzung mit der Migrationsgesellschaft	Gesellschaftslehre (GSL)
➤ Nachhaltigkeitsstrategien	
➤ Biographiearbeit BRD versus DDR	
➤ Zwischen eigenen Wünschen und denen anderer vermitteln: Rhythmik, Zusammenspiel	Musik
➤ Zwischen eigenen Wünschen und denen anderer vermitteln: Wirkung von Musik beschreiben.	
➤ Fernöstliche Weltreligionen	Religion
➤ Regeln zum Miteinander kämpfen und praktizieren von Fairplay	Sport
Baustein 4: Mit kühlem Kopf auf klarem Kurs	
Themen	Fach
➤ Wahrnehmung der eigenen Stärken	Englisch
➤ Ausfüllen der Bewerbungsunterlagen BBS	Arbeit-Wirtschaft-Technik (AWT)
➤ Kommunikationsstrategien üben und anwenden	Gesellschaftslehre (GSL)
➤ Medienmanipulation: Manipulation durch Musik (Funktionale Musik)	Musik
➤ Berufsorientierung: Berufe in der Musikbranche	
➤ Bedeutung körperlicher Fitness und gesunder Ernährung	Sport

Baustein 5: Lebensräume – Lebensträume	
Themen	Fach
➤ Kennenlernen des regionalen Wirtschaftsraumes	Arbeit-Wirtschaft-Technik (AWT)
➤ Globalisierung als Konflikt und Chance	Gesellschaftslehre (GSL)
➤ Das Bild des Menschen	Kunst
➤ Räume prägen Musik / Musik aus anderen Kulturen: Instrumentation, Gesangssprache, Rhythmus und Dynamik im interkulturellen Vergleich	Musik
➤ Fernöstliche Weltreligionen	Religion
Baustein 6: Tourismus: Unterwegs zu Hause	
Themen	Fach
➤ Raumanalyse hinsichtlich klimarelevanter Faktoren - Klimawandel	Gesellschaftslehre (GSL)
Baustein 7: Lokal – Global – Egal	
Themen	Fach
➤ Wirtschaftliches Handeln regional, national und international	Arbeit-Wirtschaft-Technik (AWT)
➤ Chancen und Risiken der Globalisierung	Gesellschaftslehre (GSL)
➤ Kolonialer und globaler Handel: Blues und Spirituals als Lieder der Sklaven und Arbeiter	Musik
➤ Fernöstliche Weltreligionen	Religion
➤ Möglichkeiten eines nachhaltigen Sporttreibens im naturnahen und öffentlichen Raum	Sport
Baustein 8: Führerschein im Kopf	
Themen	Fach
➤ Sozialversicherungen	Arbeit-Wirtschaft-Technik (AWT)
➤ Filmanalyse zur Thematik Nachhaltigkeit und Klimakrise	Gesellschaftslehre (GSL)
➤ Mensch-Technik-Umwelt (Verbrennungsmotor)	Naturwissenschaften (NTW)
➤ Preis der Gesundheit: Ablenkung und Schädigung durch Musik.	Musik
➤ Unterwegs auf Rollen und Rädern	Sport
Baustein 9: Im Takt der Zeit	
Themen	Fach
➤ Megastädte und ihre Megakonflikte und Chancen	Gesellschaftslehre (GSL)
➤ Ressourcenmanagement	
➤ Architektur	Kunst
➤ Mobilität im Takt der Zeit: Tempo, Takt und Rhythmus in der Musik	Musik
➤ Kritische Stationen der Kirchengeschichte	Religion
Baustein 10: Verbrauchen und verbraucht werden	
Themen	Fach
➤ Bevölkerungsentwicklung: Wachstumsfaktor, exponentielles Wachstum	Mathematik
➤ Ökologischer Fußabdruck als Nachweis für ökologisches Handeln und Bewusstsein	Gesellschaftslehre (GSL)
➤ Lebensmittelkonsum als Antrieb der Klimakrise	
➤ Energie-Management (Woher kommt die Energie?, Wärmekraftwerk, Regenerative Energiequellen nutzen, Solarzelle)	Naturwissenschaften (NTW)
➤ Energie-Management (Energie und Leistung zu Hause, Kraftwerkstypen, Energieumwandlung im Alltag)	
➤ Manipulation von Emotionen und Bedürfnissen: Funktionale Musik	Musik
➤ Produktion, Konsum und Verantwortung: Vermarktung von Musik.	
➤ Tod und Sterben	Religion

Beschlossen von der Gesamtkonferenz am 18.03.2022