

Ganztagsunterricht an der Integrierten Gesamtschule Burgwedel (Ganztagskonzept)

Vorbemerkung

Die Integrierte Gesamtschule Burgwedel wird als teilgebundene Ganztagschule geführt. Damit kommt sie dem Bildungs- und Erziehungsauftrag in besonderem Maße nach. Die IGS reagiert mit der ganztägigen Beschulung und Betreuung auf gesellschaftliche Veränderungen, die eine bessere Vereinbarkeit von Familie und Beruf erfordern. Sie verändert und erweitert den Lebens- und Lernraum Schule.

Grundlage für die Arbeit in der Ganztagschule ist der Runderlass des MK vom 1. August 2014 „Die Arbeit in der Ganztagschule“.

I. Ziele und Aufgaben

1. Zielsetzung

Folgende Zielsetzungen werden mit der teilgebundenen Ganztagschule an der IGS Burgwedel verfolgt:

- Unterstützung der Persönlichkeitsentwicklung
- Individuelle Förderung von Schülerinnen und Schülern
- Förderung der Fähigkeit zu eigenverantwortlichem Lernen und Handeln
- Förderung der sozialen Kompetenzen
- Steigerung der Leistungsfähigkeit
- Soziale Integration von Schülerinnen und Schülern unterschiedlicher Herkunft
- Kennenlernen einer sinnvollen Freizeitgestaltung
- Entlastung von berufstätigen und geforderten Eltern
- Unterstützung der Eltern bei der Entwicklung ihrer Kinder
- Vorbereitung auf den Übergang von der Schule in die Berufs- und Arbeitswelt

2. Aufgaben

Zum Erreichen der Ziele bietet die teilgebundene Ganztagschule der IGS Burgwedel den Schülerinnen und Schülern ganztägige unterrichtliche und außerunterrichtliche Angebote an. Dazu findet eine enge Zusammenarbeit mit der Stadt Burgwedel als Schulträger und außerschulischen Kooperationspartnern statt.

Auch Schülerinnen und Schüler wirken bei der Gestaltung der Ganztagsangebote mit und übernehmen Verantwortung.

II. Organisation

1. Teilgebundene Ganztagschule

Die Schülerinnen und Schüler der IGS Burgwedel nehmen an zwei Tagen (dienstags und donnerstags) verbindlich am Ganztagsunterricht teil. An zwei weiteren Tagen (montags und mittwochs) ist die Teilnahme freiwillig. Nur freitags finden nachmittags keine Angebote statt.

a. Verpflichtender Ganztagsunterricht

Die nachfolgende Übersicht der charakterisierenden Elemente unserer teilgebundenen Ganztagschule zeigt nur einen Ausschnitt über die Unterrichtspraxis. Detailliertere Informationen sind im „Differenzierungskonzept der IGS Burgwedel“ zu finden.

- Rhythmisierung des Unterrichts (siehe „2. Stundenplanbeispiel“)
- Tischgruppenarbeit („Tiga“) mit fest integrierten Tischgruppenelternabenden
- Trainingszeiten als fester Bestandteil (Jg. 5 und 6: drei Stunden pro Woche; Jg. 7 und 8: vier Std.; Jg. 9: ein bis zwei Std.; Jg. 10: eine Std.) des Stundenplanes
- Aufbau eines breit gefächerten Methodenrepertoires (s. „Methodencurriculum“)
- Individuelle Förderung (s. „Differenzierungskonzept der IGS Burgwedel“)
- Profilkurse in Jg. 5/6 zur Förderung besonderer Talente und Neigungen
- Belegung zweier Wahlpflichtkurse oder Anwahl einer zweiten Fremdsprache (Spanisch oder Französisch) ab Jahrgang 6
- Projekt- und Themenwochen für alle Schuljahrgänge
- Mittagspause mit dem Angebot eines warmen Mittagessens zu einem angemessenen Preis (s. 3b „Mittagspause“)

b. Freiwilliges Ganztagsangebot der IGS Burgwedel

Die IGS Burgwedel bietet ergänzend zu dem Pflicht- und Wahlpflichtunterricht auch Arbeitsgemeinschaften (AG) an, die von Lehrkräften geleitet werden:

- Schülerinnen und Schüler können sich zu Schulsanitätern ausbilden lassen und in den Pausen und bei Veranstaltungen als solche eingesetzt werden.
- Es besteht die Möglichkeit, im Rahmen der Mofa-AG, einen Mofa-Führerschein zu machen.
- Fußballbegeisterte können ihrem Hobby in einer Fußball-AG nachkommen.
- Die Technik-AG unterstützt Schulveranstaltungen mit Ton und Licht und spielt in den Pausen Musik in der Agora.
- Schülerinnen und Schüler des Profilkurses „Musik und Gesang“ können wöchentlich an einem Stimmbildungsangebot der Musikschule Burgwedel/ Isernhagen teilnehmen (s. Anlage Kooperationspartner).
- In der BuddY-AG werden (in Kooperation mit der OBS Burgwedel) Schülerinnen und Schüler als „BuddYs“ ausgebildet und in ihrer Tätigkeit begleitet. Das BuddY-Programm ist ein landesweites Präventionsprogramm. Zielsetzung ist die Förderung sozialer Handlungskompetenz von Lehrkräften, Schülerinnen und Schülern im Unterricht, im Schulleben und über die Schule hinaus im sozialen Umfeld. Im Focus ist dabei die Kompetenz der Verantwortungsübernahme für sich selbst und andere.
- Im Rahmen der BuddY-AG können sich Schülerinnen und Schüler auch zu Streitschlichtern ausbilden lassen und in den Pausen als solche eingesetzt werden.

c. Freiwilliges Ganztagsangebot der offenen Ganztagschule (OGTS)

- Der Freizeitbereich der OGTS befindet sich seit April 2016 in den Räumlichkeiten der Albert-Schweitzer-Schule.
- Für alle Schülerinnen und Schüler besteht die Möglichkeit, sich für eine Teilnahme am freiwilligen Ganztagsangebot für mindestens ein Schulhalbjahr anzumelden.
- Sinnvolle Freizeitgestaltung
 - Die SuS können sich aus halbjährlich wechselnden Angeboten der OGTS, ein individuelles, aber quartalsweise verpflichtendes Programm zusammenstellen.
 - Nachfolgend eine beispielhafte Übersicht der Angebote aus dem Schuljahr 2019/20:

| August 2019 – Oktober 2019 | | | |
|---|--|---|--|
| Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pausenhofspiele neu entdeckt ➤ Inliner-AG ➤ Koch- und Back-AG | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Jonglieren ➤ Bücherwürmer ➤ PS4-Spiele mit VR Brille | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Volleyball-AG ➤ Fußball-AG ➤ Spiel und Spaß mit der Kirche ➤ Schwimmtraining | <ul style="list-style-type: none"> ➤ „Wie war dein Tag“ ➤ Hoverboard |
| Oktober 2019 – Januar 2020 | | | |
| Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Farb- und Kreativwerkstatt ➤ Basketball-AG ➤ Koch- und Back-AG ➤ TSG – Training für das Sportabzeichen | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Spiele ohne Material ➤ PS4-Spiele mit VR Brille | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tischtennis-AG ➤ Töpfern ➤ Computer-AG ➤ Spiel und Spaß mit der Kirche ➤ Dauer- und Geländelauf | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Gesellschaftsspiele-AG ➤ PS4-Spiele mit VR Brille |

Wegen der Corona-Hygiene-Regelungen kann es zu Abweichungen in der Vielfaltigkeit der Angebote kommen. Im Schuljahr 2021/22 gibt es weiterhin 1x wöchentlich ein sportliches Angebot von der Turnerschaft Großburgwedel und immer im Mai werden, im Zusammenarbeit mit dem Schwimmverein, Schwimmkurse angeboten (s. Anlage Kooperationspartner)

d. Außerschulische Kooperationspartner

- Eine Übersicht über unsere stetig wachsende Liste der Kooperationspartner kann der Anlage 1 entnommen werden.

2. Stundenplanbeispiel

Der Stundenplan ist so gestaltet, dass für alle Klassen ein guter Wechsel zwischen „Anspannung“ und „Entspannung“ entsteht. Der nachfolgende Stundenplan ist ein Beispiel für eine fünfte Schulklasse.

| Zeit | Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag |
|---|----------------------|------------------|----------------------|------------|---------|
| 08:00-08:45 | Mathematik | Deutsch | AWT | GSL | NTW |
| 08:50-09:35 | Englisch | Deutsch | AWT | GSL | NTW |
| Pause | | | | | |
| 09:55-10:40 | Sport | Englisch | Mathematik | Profilkurs | Deutsch |
| 10:45-11:30 | Sport | Englisch | Mathematik | Profilkurs | Deutsch |
| Pause | | | | | |
| 11:45-12:30 | Musik/Kunst | Trainingsz. (TZ) | Religion | Englisch | TZ |
| 12:35-13:20 | Musik/Kunst | Musik/Kunst | Religion | Mathematik | GSL |
| Mittagspause | | | | | |
| 14:00-14:45 | Freiwilliges Angebot | NTW | Freiwilliges Angebot | TZ | |
| 14:45-15:30 | | NTW | | - | |
| Betreuung bis 16 bzw. 16:30 Uhr möglich | | | | | |

3. Pausenangebote

a. Große Pausen am Vormittag

In jeder großen Pause steht für die Schülerinnen und Schüler des 5. bis 7. Jahrgangs ein Spielwagen auf dem Südhof bereit. Außerdem öffnen die BuddYs den BuddYraum für die Jahrgänge 5-7. Dort können die Schülerinnen und Schüler malen, lesen, spielen, basteln oder Tischkicken. Eine Ausweitung des Pausenangebots durch die Einführung des BuddYkonzepts ist in Planung.

b. Mittagspause

Am Dienstag und Donnerstag bieten unsere BuddYs von 12:30 bis 14:00 Uhr verschiedene Kreativ- und Aktionsangebote im BuddYraum an. Die Schülerinnen und Schüler unserer Schule haben zudem die Möglichkeit, sich in der Mensa von Montag bis Freitag mit einem warmen Essen zu stärken. In Jahrgang 5 ist das Mittagessen mit der Klassengemeinschaft und einer Klassenlehrkraft bis zu den Herbstferien verpflichtend. Die tägliche Zubereitung vor Ort gewährleistet optimale Frische zum Zeitpunkt des Verzehrs. Es werden drei verschiedene Hauptgerichte, von denen eines ein vegetarisches Gericht ist, angeboten und es gibt ein Salatbuffet. Die Speiseplangestaltung orientiert sich an den Vorgaben der deutschen Gesellschaft für Ernährung (DGE). Es besteht die Möglichkeit, jeden Tag ohne Voranmeldung zu Essen und mit Bargeld zu bezahlen oder aber mit Online-Anmeldung über das Internet. Die Abrechnung erfolgt in diesem Fall über ein monatliches Separatschriftverfahren. Für leistungsberechtigte Kinder nach dem Bildungs- und Teilhabepaket (BuT) ist das Mittagessen kostenlos.

4. Räumlichkeiten

Seit der Gründung der IGS Burgwedel zum 1. August 2016 nutzt die IGS die Räume im Schulzentrum. Das Schulgebäude verfügt neben den einzelnen Fach-, Klassen- und Differenzierungsräumen über weitere besondere Aufenthaltsräume und -bereiche: SV- & Schülerfirmaraum, Streitschlichterraum, BuddYraum, Agora, Schulgarten, eigene Außenpausenbereiche für die Doppeljahrgänge 5/6 (mit Tischtennisplatten & Spielwagen) 7/8 (mit Soccer-Court, Kletterturm & grünem Klassenzimmer) und 9/10 (mit Fußballtoren, Grünfläche & Handyzone).