

Methodencurriculum - Vereinbarungen über die verbindliche Einführung von Methoden

Grundsätze

- Dieses Methodenkonzept berücksichtigt verschiedene Ansprüche, Anforderungen und Erwartungen. Es bietet Einheitlichkeit und Variation, beteiligt alle Fächer, bietet Transparenz und dient somit allen Schülerinnen und Schülern sowie Lehrerinnen und Lehrern dieser Schule im Sinne eines individuellen, aktiven, selbstgesteuerten Lernprozesses.
- Bestimmte Fächer sind verpflichtet, vorgegebene Methoden einzuführen und dieses durch eine Dokumentation im Klassenbuch und am „Methodenbaum“ der Klasse nachzuweisen. Modulthemen, die keinem konkreten Fach zugeordnet sind, sollen im Rahmen der Trainingszeiten erarbeitet werden.

Jahrgang 5

Methoden- und Medienkompetenzen	Fach
➤ Die Klasse kennenlernen (Kennlernspiele, Klassensprecherwahl thematisieren (Stichtag siehe Kalender), Gruppenfindung, Verabredungskarten) ➤ Schulordnung, Leitbild, Alarmordnung ➤ Gesprächsregeln ➤ Führen des Logbuchs ➤ Umgang mit Entschuldigungen ➤ Handyregelung ➤ Mein Stundenplan ➤ Schulbuchausleihe ➤ Klassenraummanagement (Tischgruppenarbeit (TIGA), Materialkörbe, Geburtstagskalender, Steckbriefe, Klassendienste, Wahl von zwei Müllbeauftragten, Klassenregeln...) ➤ Das Schulgebäude erkunden (Schulrundgang mit den Paten, Schließfächer, Vertretungsplan, Sekretariat, Pausenhof, Pausenhalle, Mensa (gemeinsames Mittagessen), Buddy-Raum, OGTS-Besichtigung, Busbahnhof,...)	„Einführungstage“
➤ Trainingszeit: Was ist das? (Funktion, ritualisierter Ablauf) ➤ Methodenbaum – Was ist das? ➤ Vorbereitung auf den Online-Test (Paul D) ➤ Siehe Anlage 1: jahrgangsübergreifende Übersicht der Modulthemen ➤ Vorbereitung der Gruppenpräsentation in Tischgruppenteams an Elternabenden (1 bis 2 pro Schuljahr)	Trainingszeit (TZ)
➤ Sachtexten Informationen entnehmen (5-Schritt-Lesemethode) ➤ Plakate erstellen + Kurzvortrag halten ➤ Mindmapping ➤ Nachschlagewerke nutzen ➤ Ich höre – Ich sage ➤ Schreibkonferenz ➤ Minireferat mit Wortcheck	Deutsch
➤ Erfolgreich Lernen (Nutzung eines Arbeitsplans) ➤ Umfragen erstellen (Strichlisten, Diagramme erstellen) ➤ „Ich-Du-Wir“-Methode	Mathematik
➤ Wie lerne ich sinnvoll Vokabeln? ➤ One-Minute-Talk ➤ Bus Stop ➤ Buzz reading	Englisch

Methodencurriculum - Vereinbarungen über die verbindliche Einführung von Methoden

➤ Steckbrief (Vorstellung der Person oder Familie) ➤ Wandzeitung ➤ Bildquellenauswertung ➤ Stumme Karte	Gesellschaftslehre (GSL)
➤ Arbeitsteilig Arbeiten („Berufe“ in Gruppenarbeiten umsetzen) ➤ Einführung des forschend-entwickelnden Unterrichts ➤ Arbeiten mit Modellen I – „Modell der Elementarmagnete“ ➤ Umgang mit dem Gasbrenner ➤ Einführung in die naturwissenschaftliche Protokollführung I: Das Versuchsprotokoll ➤ Arbeiten mit Modellen II – „Das Teilchenmodell“ ➤ Lernen an Stationen	Naturwissenschaften (NTW)
➤ Steckbriefe erstellen („Musikalischer Steckbrief“) ➤ Collagen erstellen („Meine musikalische Welt“) ➤ Miteinander musizieren (Grundlagen des gemeinsamen Musizierens)	Musik
➤ PC-Grundlagen (Einführung IServ, Schreiben einer E-Mail, Erstellen einer Textdatei mit dem Office Modul Dokument von IServ) ➤ Einführung in die Internetrecherche	Arbeit-Wirtschaft-Technik (AWT)
➤ Rollenspiel ➤ Bibel-Fußball	Religion

Jahrgang 6

Methoden- und Medienkompetenzen	Fach
➤ Siehe Anlage 1: jahrgangsübergreifende Übersicht der Modulthemen ➤ Vorbereitung der Gruppenpräsentation in Tischgruppenteams an Elternabenden (1 bis 2 pro Schuljahr)	Trainingszeit (TZ)
➤ Wirkungsvoll vorlesen ➤ Ein Buch vorstellen ➤ Inhalte strukturieren und in Schaubildern festhalten ➤ Internetrecherche ➤ Überzeugend argumentieren, Podiumsdiskussion	Deutsch
➤ Koordinatensysteme zeichnen ➤ Arbeiten mit dem Geodreieck (Winkel messen und zeichnen) ➤ Umgang mit dem Zirkel ➤ Mit Maßstäben umgehen (z.B. 1:100) ➤ Umgang mit Formeln ➤ Anlegen von Diagrammen (Kreisdiagramme)	Mathematik
➤ Bildbeschreibung (mithilfe von Discussiontickets) ➤ Lernhilfen erstellen (z.B. Lernplakate, Minibooks etc.) ➤ Millingaround	Englisch
➤ Bildquellen- und Textquellenauswertung ➤ Faustskizzen zeichnen ➤ Atlasarbeit ➤ Portfolioarbeit	Gesellschaftslehre (GSL)
➤ Arbeit mit Modellen III: Anschauungs- und Funktionsmodelle ➤ Arbeiten mit dem Mikroskop ➤ Mikroskopische Zeichnungen anfertigen	Naturwissenschaften (NTW)
➤ Schreibgespräch über Programmmusik ➤ Vertonen von Bildern oder Geschichten	Musik
➤ PC-Grundlagen Teil 2 (Erweiterter Umgang mit IServ, Textbearbeitung mit dem Office Modul Dokument von IServ) ➤ Supermarkterkundung	Arbeit-Wirtschaft-Technik (AWT)
➤ Steckbrief (zu Berufen zur Zeit Jesu)	Religion

Jahrgang 7

Methoden- und Medienkompetenzen	Fach
➤ Siehe Anlage 1: jahrgangsübergreifende Übersicht der Modulthemen ➤ Vorbereitung der Gruppenpräsentation in Tischgruppenteams an Elternabenden (1 bis 2 pro Schuljahr)	Trainingszeit (TZ)
➤ Markieren und Strukturieren ➤ Rechtschreibhilfen in der Textverarbeitung mit Word nutzen ➤ Filmanalyse	Deutsch
➤ Tabellenkalkulation (z.B. mit Excel) ➤ Mit dem Taschenrechner umgehen ➤ Mit Geodreieck und Zirkel Konstruktionen anfertigen	Mathematik
➤ Schreibenanlässe initiieren. How to write: draft- edit- publish ➤ Wörterbucharbeit	Englisch
➤ Textquellenauswertung ➤ Kartenauswertung ➤ Placemat-Methode ➤ Mystery-Methode ➤ Filmauswertung	Gesellschaftslehre (GSL)
➤ Gruppenpuzzle ➤ Naturwissenschaftliche Protokollführung II ➤ Arbeiten mit Modellen IV: Das Daltonsche Atommodell ➤ Ein Organ sezieren	Naturwissenschaften (NTW)
➤ Präsentationen mit PPP	Arbeit-Wirtschaft-Technik (AWT)
➤ Collage ➤ Warme Dusche	Religion
➤ Einen Song schreiben	Musik

Jahrgang 8

Methoden- und Medienkompetenzen	Fach
➤ Siehe Anlage 1: jahrgangsübergreifende Übersicht der Modulthemen ➤ Vorbereitung zur Gruppenpräsentation zum Tischgruppenabend (1 bis 2 pro Schuljahr)	Trainingszeit (TZ)
➤ Fishbowl- Diskussion, argumentieren ➤ Schaubilder, Statistiken und Diagramme analysieren ➤ Mindmap ➤ Filmanalyse	Deutsch
➤ Lösen von Sachaufgaben durch aufstellen von Gleichungen ➤ Wahrscheinlichkeiten bei (Brett-)Spielen bestimmen	Mathematik
➤ Speed dating ➤ Talkingwhilewalking	Englisch
➤ Textquellenauswertung ➤ Wirkungsgefüge (Ursachen-Wirkung-Folge) ➤ Klimadiagramm ➤ Kartenarbeit ➤ Mystery-Methode	Gesellschaftslehre (GSL)
➤ Erstellen und Auswerten eines Zeit-Weg-Diagrammes ➤ Kurzreferate halten (Beispielthemen: Essstörungen, Diabetes, Mangelkrankungen, Allergien)	Naturwissenschaften (NTW)
➤ Praktikumsbericht ➤ Vorstellung mit PPP (Wdh.) oder dem Office Modul Präsentation von IServ	Arbeit-Wirtschaft-Technik (AWT)
➤ Pro – Kontra Debatte	Religion
➤ Vorbereitung und Präsentation eines Referats über einen selbst gewählten Künstler ➤ Vergleich musikalischer Werke (Original + Coverversion)	Musik

Jahrgang 9

Methoden- und Medienkompetenzen	Fach
➤ Siehe Anlage 1: jahrgangsübergreifende Übersicht der Modulthemen	Trainingszeit (TZ)
➤ Tabellen und Grafiken beschreiben und auswerten ➤ selbstständiges Arbeiten ➤ korrektes Zitieren (nur E-Niveau) ➤ Bewerbungsunterlagen langfristig verfügbar machen ➤ linear und antithetisch Argumentieren	Deutsch
➤ Umgang mit der Formelsammlung ➤ Nur E-Kurs: Umgang mit der Normalparabel	Mathematik
➤ 3-step interview ➤ Read and look up ➤ Non-stop talking	Englisch
➤ Textquellenauswertung ➤ Bildquellenauswertung ➤ Wirkungsgefüge (Ursachen-Wirkung-Folge) ➤ Klimadiagramm ➤ Kartenarbeit ➤ Planspiel durchführen ➤ Plakate analysieren ➤ Auswertung von Statistiken	Gesellschaftslehre (GSL)
➤ Arbeiten mit Modellen V: Mitose und Meiose mit Chromosomenmodellen darstellen ➤ Flammenfärbungen durchführen ➤ Wasserstoffbrücken modellhaft darstellen (nur E-Kurs)	Naturwissenschaften (NTW)
➤ Kurzreferat über ein Musical erarbeiten und präsentieren ➤ Audiomaterial mithilfe einer Musikbearbeitungssoftware bearbeiten	Musik
➤ Praktikumsausstellung ➤ Alternativ: Erstellung einer Präsentation (Portfolio) mit dem Office Modul Präsentation von IServ	Arbeit-Wirtschaft-Technik (AWT)
➤ Positionslinie	Religion

Jahrgang 10

Methoden- und Medienkompetenzen	Fach
➤ Siehe Anlage 1: jahrgangsübergreifende Übersicht der Modulthemen	Trainingszeit (TZ)
➤ Lernlandkarte	Deutsch
➤ Nur G-Kurs: Umgang mit der Normalparabel	Mathematik
➤ How to talk! ➤ How to mediate!	Englisch
➤ Textquellenauswertung ➤ Bildquellenauswertung ➤ Kartenarbeit ➤ Rollenspiel ➤ Szenario-Methode ➤ Plakate analysieren ➤ Auswertung von Statistiken	Gesellschaftslehre (GSL)
➤ Arbeiten mit Modellen VI: Versuche zur Halbwertszeit ➤ Arbeiten mit Modellen VII: Domino-Modell - Verlauf der Kettenreaktion	Naturwissenschaften (NTW)
➤ Musik funktional einsetzen (Film / Werbung)	Musik
➤ Internetrecherchen ➤ Erstellung und Auswertung von Schaubildern und Statistiken anhand des Office Moduls Kalkulation von IServ ➤ Eignungstests	Arbeit-Wirtschaft-Technik (AWT)
➤ Referate halten	Religion

Beschlossen auf der Gesamtkonferenz am 18.03.2022

Anlage 1: Jahrgangsübergreifende Übersicht der Modulthemen

Themen
Anlegen einer Mappe mit Inhaltsverzeichnis
Aufgabenstellungen genau lesen und verstehen
Beziehungen (Partnerschaften, Umgang mit Menschen mit Migrationshintergrund, verschiedene Werte und Normen, Gleichberechtigung)
Der Klassenrat
Der Klassenrat
Die neue Schule: Die Schule und die Klassenkameraden kennenlernen (Sozialtraining / Kennenlernspiele / Schulhausrallye)
Eine Präsentation vorbereiten und richtig präsentieren (Einzelreferate; Tischgruppenabende)
Einsatz von Medien zum selbstständigen Arbeiten reflektieren und nutzen
Erste Schritte mit dem Computer (Schulnetz, Dateiablage)
Fit für den Straßenverkehr → Zusammenarbeit mit der Polizeidirektion Burgdorf)
Führen des Logbuchs (Zeitplanung / Entschuldigungen eintragen / Kommunikationsmittel Eltern – Schule)
Gewaltprävention
Hefte übersichtlich führen
Karteikarten anlegen und sinnvoll nutzen
Klassensprecher sein / Wahl des Klassensprechers
Konflikte gewaltfrei lösen
Kritisch denken - überlegt entscheiden
Kritischer Umgang mit Medien: Soziale Netzwerke (z.B. Facebook) und Handynutzung (z.B. Whatsapp) – Chancen und Gefahren (auch Bezug zum Thema Mobbing)
Meine Ziele - Ziele setzen

Methodencurriculum - Vereinbarungen über die verbindliche Einführung von Methoden

Methoden im Unterricht kennenlernen und anwenden können / Methodenbaum
Richtig recherchieren (Suchmaschinen und -anfragen im Internet)
Schönheitsideale
Schultasche packen, Arbeitsplatzorganisation
Selbsteinschätzung lernen mit Hilfe von Vorlagen: Meine Stärken / Meine Schwächen
Selbstständiges problemorientiertes Arbeiten (Zeitmanagement, Hausaufgaben planen)
Sinnvolles Nutzen von Hilfsmitteln (Fachbücher und andere Medien)
Suchtprävention
Techniken zur Vorbereitung auf Klassenarbeiten
Umgang mit IServ (Aufgabenmodul)
Umgang mit webuntis (Stundenplan / Stundenausfall und Vertretungen erkennen)
Verantwortung übernehmen (Müllbeauftragter/ weitere Dienste gewissenhaft ausführen)
Was führt zur Sucht? Drogen, Sucht + Hilfe (Mobilität: Drogen u. Gewaltprävention; inkl. Polizeibesuch / Be smart don't start)

*Diese Liste wird fortlaufend ergänzt und an aktuelle Schwerpunktthemen angepasst.

Beschlossen auf der Gesamtkonferenz am 18.03.2022