

Methodencurriculum - Vereinbarungen über die verbindliche Einführung von Methoden

Grundsätze

- Dieses Methodenkonzept berücksichtigt verschiedene Ansprüche, Anforderungen und Erwartungen. Es bietet Einheitlichkeit und Variation, beteiligt alle Fächer, bietet Transparenz und dient somit allen Schülerinnen und Schülern sowie Lehrerinnen und Lehrern dieser Schule im Sinne eines individuellen, aktiven, selbstgesteuerten Lernprozesses.
- Bestimmte Fächer sind verpflichtet, vorgegebene Methoden einzuführen und dieses durch eine Dokumentation im Klassenbuch und am „Methodenbaum“ der Klasse nachzuweisen. Modulthemen, die keinem konkreten Fach zugeordnet sind, sollen im Rahmen der Trainingszeiten erarbeitet werden.

Jahrgang 5

Methoden- und Medienkompetenzen	Fach
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Die Klasse kennenlernen (Kennlernspiele, Klassensprecherwahl nach 2 bis 3 Wochen, Gruppenfindung, Verabredungskarten) ➤ Schulordnung, Leitbild, Alarmordnung ➤ Gesprächsregeln ➤ Führen des Logbuchs ➤ Umgang mit Entschuldigungen ➤ Handyregelung ➤ Mein Stundenplan ➤ Schulbuchausleihe ➤ Klassenraummanagement (Tischgruppenarbeit (TIGA), Materialkörbe, Geburtstagskalender, Steckbriefe, Klassendienste, Wahl von zwei Müllbeauftragten, Klassenregeln...) ➤ Das Schulgebäude erkunden (Schulrundgang mit den Paten, Schließfächer, Vertretungsplan, Sekretariat, Pausenhof, Pausenhalle, Mensa (gemeinsames Mittagessen), Buddy-Raum, OGTS-Besichtigung, Busbahnhof,...) 	„Einführungstage“
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Trainingszeit: Was ist das? (Funktion, ritualisierter Ablauf) ➤ Zeitplanung, Anlegen einer Mappe mit Inhaltsverzeichnis; Vorbereitung auf Klassenarbeiten ➤ Schultasche packen, Arbeitsplatzorganisation ➤ Methodenbaum – Was ist das? ➤ Einführung Klassenrat ➤ Erste Schritte mit dem Computer (Schulnetz, Dateiablage) ➤ Vorbereitung auf den Online-Test (Paul D) ➤ Kritischer Umgang mit Medien (Vertiefung in Klasse 6) ➤ Vorbereitung der Gruppenpräsentation in Tischgruppenteams an Elternabenden (1 bis 2 pro Schuljahr) 	Trainingszeit (TZ)
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sachtexten Informationen entnehmen (5-Schritt-Lesemethode) ➤ Plakate erstellen + Kurzvortrag halten ➤ Mindmapping ➤ Nachschlagewerke nutzen ➤ Ich höre – Ich sage ➤ Schreibkonferenz ➤ Minireferat mit Wortcheck 	Deutsch
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Anlegen von Diagrammen (Säulendiagramm) ➤ „Ich-Du-Wir“-Methode 	Mathematik
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Wie lerne ich sinnvoll Vokabeln? ➤ One-Minute-Talk ➤ Bus Stop ➤ Buzz reading 	Englisch
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Steckbrief (Vorstellung der Person oder Familie) ➤ Wandzeitung ➤ Bildquellenauswertung ➤ Stumme Karte 	Gesellschaftslehre (GSL)

Methodencurriculum - Vereinbarungen über die verbindliche Einführung von Methoden

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Arbeitsteilig Arbeiten („Berufe“ in Gruppenarbeiten umsetzen) ➤ Einführung des forschend-entwickelnden Unterrichts ➤ Arbeiten mit Modellen I – „Modell der Elementarmagnete“ ➤ Umgang mit dem Gasbrenner ➤ Einführung in die naturwissenschaftliche Protokollführung I: Das Versuchsprotokoll ➤ Arbeiten mit Modellen II – „Das Teilchenmodell“ ➤ Lernen an Stationen 	Naturwissenschaften (NTW)
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Steckbriefe erstellen („Musikalischer Steckbrief“) ➤ Collagen erstellen („Meine musikalische Welt“) ➤ Miteinander musizieren (Grundlagen des gemeinsamen Musizierens) 	Musik
<ul style="list-style-type: none"> ➤ PC-Grundlagen ➤ Einführung in die Internetrecherche 	Arbeit-Wirtschaft-Technik (AWT)
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rollenspiel ➤ Bibel-Fußball 	Religion

Methodencurriculum - Vereinbarungen über die verbindliche Einführung von Methoden

Jahrgang 6

Methoden- und Medienkompetenzen	Fach
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Wahl der Klassensprecher/in, Konferenzvertreter/innen, Klassenbuchverantwortlichen, Müllbeauftragten) ➤ Selbstständiges problemorientiertes Arbeiten erlernen, Zeit planen ➤ Techniken zum Vorbereiten auf Klassenarbeiten (Vertiefung aus Jahrgang 5) ➤ sinnvolles Nutzen von Hilfsmitteln (Fachbücher und andere Medien) ➤ Kritischer Umgang mit Medien (Vertiefung): Soziale Netzwerke (z.B. Facebook) und Handynutzung (z.B. Whatsapp) – Chancen und Gefahren (auch Bezug zum Thema Mobbing)→ Bezug Curriculum Mobilität: Smiley e.V. ➤ Vorbereitung der Gruppenpräsentation in Tischgruppenteams an Elternabenden (1 bis 2 pro Schuljahr) 	Trainingszeit (TZ)
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Wirkungsvoll vorlesen ➤ Ein Buch vorstellen ➤ Inhalte strukturieren und in Schaubildern festhalten ➤ Internetrecherche ➤ Überzeugend argumentieren, Podiumsdiskussion 	Deutsch
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mit Maßstäben umgehen (z.B. 1:100) ➤ Anlegen von Diagrammen (Kreisdiagramme) 	Mathematik
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bildbeschreibung (mithilfe von Discussiontickets) ➤ Lernhilfen erstellen (z.B. Lernplakate, Minibooks etc.) ➤ Millingaround 	Englisch
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bildquellen- und Textquellenauswertung ➤ Faustskizzen zeichnen ➤ Atlasarbeit ➤ Portfolioarbeit 	Gesellschaftslehre (GSL)
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Arbeit mit Modellen III: Anschauungs- und Funktionsmodelle ➤ Arbeiten mit dem Mikroskop ➤ Mikroskopische Zeichnungen anfertigen 	Naturwissenschaften (NTW)
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Schreibgespräch über Programmmusik ➤ Vertonen von Bildern oder Geschichten 	Musik
<ul style="list-style-type: none"> ➤ PC-Grundlagen Teil 2 ➤ Supermarkterkundung 	Arbeit-Wirtschaft-Technik (AWT)
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Steckbrief (zu Berufen zur Zeit Jesu) 	Religion

Jahrgang 7

Methoden- und Medienkompetenzen	Fach
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Wahl der Klassensprecher/in, Konferenzvertreter/innen, Klassenbuchverantwortlichen, Müllbeauftragten) ➤ Zeitmanagement, Aufgaben bearbeiten ➤ Karteikarten anfertigen ➤ Vorbereitung der Gruppenpräsentation in Tischgruppenteams an Elternabenden (1 bis 2 pro Schuljahr) 	Trainingszeit (TZ)
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Markieren und Strukturieren ➤ Rechtschreibhilfen in der Textverarbeitung mit Word nutzen ➤ Filmanalyse 	Deutsch
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mit dem Taschenrechnerumgehen ➤ Mit Geodreieck und Zirkel Konstruktionen anfertigen 	Mathematik
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Schreibenlässeinitiiieren. How to write: draft- edit- publish ➤ Wörterbucharbeit 	Englisch
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Textquellenauswertung ➤ Kartenauswertung ➤ Placemat-Methode ➤ Mystery-Methode ➤ Filmauswertung 	Gesellschaftslehre (GSL)
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Gruppenpuzzle ➤ Naturwissenschaftliche Protokollführung II ➤ Arbeiten mit Modellen IV: Das Daltonsche Atommodell ➤ Ein Organ sezieren 	Naturwissenschaften (NTW)
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Präsentationen mit Prezi 	Arbeit-Wirtschaft-Technik (AWT)
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Collage ➤ Warme Dusche 	Religion
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Einen Song schreiben 	

Methodencurriculum - Vereinbarungen über die verbindliche Einführung von Methoden

Jahrgang 8

Methoden- und Medienkompetenzen	Fach
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Wahl der Klassensprecher/in, Konferenzvertreter/innen, Klassenbuchverantwortlichen, Müllbeauftragten) ➤ Wiederholung: Zeitmanagement und Aufgaben bearbeiten ➤ Einsatz von Medien zum selbstständigen Arbeiten reflektieren und verbessern ➤ Selbstständiges problemorientiertes Arbeiten vertiefen und verbessern ➤ Vorbereitung zur Gruppenpräsentation zum Tischgruppenabend (1 bis 2 pro Schuljahr) 	Trainingszeit (TZ)
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Fishbowl- Diskussion, argumentieren ➤ Schaubilder, Statistiken und Diagramme analysieren ➤ Mindmap ➤ Filmanalyse 	Deutsch
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lösen von Sachaufgaben durch aufstellen von Gleichungen ➤ Wahrscheinlichkeiten bei (Brett-)Spielen bestimmen ➤ Schrägbilder anfertigen 	Mathematik
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Speed dating ➤ Talking whilewalking 	Englisch
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Textquellenauswertung ➤ Wirkungsgefüge (Ursachen-Wirkung-Folge) ➤ Klimadiagramm ➤ Kartenarbeit ➤ Mystery-Methode 	Gesellschaftslehre (GSL)
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Erstellen und Auswerten eines Zeit-Weg-Diagrammes ➤ Kurzreferate halten (Beispielthemen: Essstörungen, Diabetes, Mangelkrankungen, Allergien) 	Naturwissenschaften (NTW)
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Praktikumsbericht ➤ Vorstellung mit PPP oder Prezi (Wdh) 	Arbeit-Wirtschaft-Technik (AWT)
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pro – Kontra Debatte 	Religion
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vorbereitung und Präsentation eines Referats über einen selbst gewählten Künstler ➤ Vergleich musikalischer Werke (Original + Coverversion) 	Musik

Methodencurriculum - Vereinbarungen über die verbindliche Einführung von Methoden

Jahrgang 9

Methoden- und Medienkompetenzen	Fach
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Wahl der Klassensprecher/in, Konferenzvertreter/innen, Klassenbuchverantwortlichen, Müllbeauftragten) ➤ Wiederholung: Zeitmanagement und Aufgaben bearbeiten ➤ Einsatz von Medien zum selbstständigen Arbeiten reflektieren und verbessern ➤ Selbstständiges problemorientiertes Arbeiten vertiefen und verbessern 	Trainingszeit (TZ)
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tabellen und Grafiken beschreiben und auswerten ➤ selbstständiges Arbeiten ➤ korrektes Zitieren (nur E-Niveau) ➤ Bewerbungsunterlagen langfristig verfügbar machen ➤ linear und antithetisch Argumentieren 	Deutsch
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Erfolgreich Lernen (z. B. Nutzung des Arbeitsplans) 	Mathematik
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 3-step interview ➤ Read and look up ➤ Non-stop talking 	Englisch
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Textquellenauswertung ➤ Bildquellenauswertung ➤ Wirkungsgefüge (Ursachen-Wirkung-Folge) ➤ Klimadiagramm ➤ Kartenarbeit ➤ Planspiel durchführen ➤ Plakate analysieren ➤ Auswertung von Statistiken 	Gesellschaftslehre (GSL)
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Arbeiten mit Modellen V: Mitose und Meiose mit Chromosomenmodellen darstellen ➤ Flammenfärbungen durchführen ➤ Wasserstoffbrücken modellhaft darstellen (nur E-Kurs) 	Naturwissenschaften (NTW)
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kurzreferat über ein Musical erarbeiten und präsentieren ➤ Audiomaterial mithilfe einer Musikbearbeitungssoftware bearbeiten 	Musik
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Praktikumsausstellung 	Arbeit-Wirtschaft-Technik (AWT)
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Positionslinie 	Religion

Jahrgang 10

Methoden- und Medienkompetenzen	Fach
➤ ...	Trainingszeit (TZ)
➤ Lernlandkarte	Deutsch
➤ Prüfung erfolgreich ablegen	Mathematik
➤ How to talk! ➤ How to mediate!	Englisch
➤ Textquellenauswertung ➤ Bildquellenauswertung ➤ Kartenarbeit ➤ Rollenspiel ➤ Szenario-Methode ➤ Plakate analysieren ➤ Auswertung von Statistiken	Gesellschaftslehre (GSL)
➤ Arbeiten mit Modellen VI: Versuche zur Halbwertszeit ➤ Arbeiten mit Modellen VII: Domino-Modell - Verlauf der Kettenreaktion ➤ Selektionsspiel	Naturwissenschaften (NTW)
➤ Musik funktional einsetzen (Film / Werbung)	Musik
➤ Internetrecherchen ➤ Erstellung und Auswertung von Schaubildern und Statistiken ➤ Eignungstests	Arbeit-Wirtschaft-Technik (AWT)
➤ Referate halten	Religion