

Methodencurriculum - Vereinbarungen über die verbindliche Einführung von Methoden

Grundsätze

- Dieses Methodenkonzept berücksichtigt verschiedene Ansprüche, Anforderungen und Erwartungen. Es bietet Einheitlichkeit und Variation, beteiligt alle Fächer, bietet Transparenz und dient somit allen Schülerinnen und Schülern sowie Lehrerinnen und Lehrern dieser Schule im Sinne eines individuellen, aktiven, selbstgesteuerten Lernprozesses.
- Bestimmte Fächer sind verpflichtet, vorgegebene Methoden einzuführen und dieses durch eine Dokumentation im Klassenbuch und am „Methodenbaum“ der Klasse nachzuweisen. Modulthemen, die keinem konkreten Fach zugeordnet sind, sollen im Rahmen der Trainingszeiten erarbeitet werden.

Jahrgang 5

Methoden- und Medienkompetenzen	Fach
➤ Die Klasse kennenlernen (Kennlernspiele, Klassensprecherwahl nach 2 bis 3 Wochen, Gruppenfindung, Verabredungskarten)	„Einführungstage“
➤ Schulordnung, Leitbild, Alarmordnung	
➤ Gesprächsregeln	
➤ Führen des Logbuchs	
➤ Umgang mit Entschuldigungen	
➤ Handyregelung	
➤ Mein Stundenplan	
➤ Schulbuchausleihe	
➤ Klassenraummanagement (Tischgruppenarbeit (TIGA), Materialkörbe, Geburtstagskalender, Steckbriefe, Klassendienste, Wahl von zwei Müllbeauftragten, Klassenregeln...)	
➤ Das Schulgebäude erkunden (Schulrundgang mit den Paten, Schließfächer, Vertretungsplan, Sekretariat, Pausenhof, Pausenhalle, Mensa (gemeinsames Mittagsessen), Buddy-Raum, OGTS-Besichtigung, Busbahnhof,...)	
➤ Trainingszeit: Was ist das? (Funktion, ritualisierter Ablauf)	Trainingszeit (TZ)
➤ Zeitplanung, Anlegen einer Mappe mit Inhaltsverzeichnis; Vorbereitung auf Klassenarbeiten	
➤ Schultasche packen, Arbeitsplatzorganisation	
➤ Methodenbaum – Was ist das?	
➤ Einführung Klassenrat	
➤ Erste Schritte mit dem Computer (Schulnetz, Dateiablage)	
➤ Vorbereitung auf den Online-Test (Paul D)	
➤ Kritischer Umgang mit Medien (Vertiefung in Klasse 6)	
➤ Vorbereitung der Gruppenpräsentation in Tischgruppenteams an Elternabenden (1 bis 2 pro Schuljahr)	
➤ Sachtexten Informationen entnehmen (5-Schritt-Lesemethode)	Deutsch
➤ Plakate erstellen + Kurzvortrag halten	
➤ Mindmapping	
➤ Nachschlagewerke nutzen	
➤ Ich höre – Ich sage	
➤ Schreibkonferenz	
➤ Minireferat mit Wortcheck	
➤ Anlegen von Diagrammen (Säulendiagramm)	Mathematik
➤ „Ich-Du-Wir“-Methode	
➤ Wie lerne ich sinnvoll Vokabeln?	Englisch
➤ One-Minute-Talk	
➤ Bus Stop	
➤ Buzz reading	
➤ Steckbrief (Vorstellung der Person oder Familie)	Gesellschaftslehre (GSL)
➤ Wandzeitung	
➤ Bildquellenauswertung	
➤ Stumme Karte	

Methodencurriculum - Vereinbarungen über die verbindliche Einführung von Methoden

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Arbeitsteilig Arbeiten („Berufe“ in Gruppenarbeiten umsetzen) ➤ Einführung des forschend-entwickelnden Unterrichts ➤ Arbeiten mit Modellen I – „Modell der Elementarmagnete“ ➤ Umgang mit dem Gasbrenner ➤ Einführung in die naturwissenschaftliche Protokollführung I: Das Versuchsprotokoll ➤ Arbeiten mit Modellen II – „Das Teilchenmodell“ ➤ Lernen an Stationen 	Naturwissenschaften (NTW)
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Steckbriefe erstellen („Musikalischer Steckbrief“) ➤ Collagen erstellen („Meine musikalische Welt“) ➤ Miteinander musizieren (Grundlagen des gemeinsamen Musizierens) 	Musik
<ul style="list-style-type: none"> ➤ PC-Grundlagen ➤ Einführung in die Internetrecherche 	Arbeit-Wirtschaft-Technik (AWT)
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rollenspiel ➤ Bibel-Fußball 	Religion

Methodencurriculum - Vereinbarungen über die verbindliche Einführung von Methoden

Jahrgang 6

Methoden- und Medienkompetenzen	Fach
➤ Wahl der Klassensprecher/in, Konferenzvertreter/innen, Klassenbuchverantwortlichen, Müllbeauftragten)	Trainingszeit (TZ)
➤ Selbstständiges problemorientiertes Arbeiten erlernen, Zeit planen	
➤ Techniken zum Vorbereiten auf Klassenarbeiten (Vertiefung aus Jahrgang 5)	
➤ sinnvolles Nutzen von Hilfsmitteln (Fachbücher und andere Medien)	
➤ Kritischer Umgang mit Medien (Vertiefung): Soziale Netzwerke (z.B. Facebook) und Handynutzung (z.B. Whatsapp) – Chancen und Gefahren (auch Bezug zum Thema Mobbing) → Bezug Curriculum Mobilität: Smiley e.V.	
➤ Vorbereitung der Gruppenpräsentation in Tischgruppenteams an Elternabenden (1 bis 2 pro Schuljahr)	
➤ Wirkungsvoll vorlesen	Deutsch
➤ Ein Buch vorstellen	
➤ Inhalte strukturieren und in Schaubildern festhalten	
➤ Internetrecherche	
➤ Überzeugend argumentieren, Podiumsdiskussion	
➤ Mit Maßstäben umgehen (z.B. 1:100)	Mathematik
➤ Anlegen von Diagrammen (Kreisdiagramme)	
➤ Bildbeschreibung (mithilfe von Discussionstickets)	Englisch
➤ Lernhilfen erstellen (z.B. Lernplakate, Minibooks etc.)	
➤ Millingaround	
➤ Bildquellen- und Textquellenauswertung	Gesellschaftslehre (GSL)
➤ Faustskizzen zeichnen	
➤ Atlasarbeit	
➤ Portfolioarbeit	
➤ Arbeit mit Modellen III: Anschauungs- und Funktionsmodelle	Naturwissenschaften (NTW)
➤ Arbeiten mit dem Mikroskop	
➤ Mikroskopische Zeichnungen anfertigen	
➤ Schreibgespräch über Programmmusik	Musik
➤ Vertonen von Bildern oder Geschichten	
➤ PC-Grundlagen Teil 2	Arbeit-Wirtschafts-Technik (AWT)
➤ Supermarkterkundung	
➤ Steckbrief (zu Berufen zur Zeit Jesu)	Religion

Methodencurriculum - Vereinbarungen über die verbindliche Einführung von Methoden

Jahrgang 7

Methoden- und Medienkompetenzen	Fach
➤ Wahl der Klassensprecher/in, Konferenzvertreter/innen, Klassenbuchverantwortlichen, Müllbeauftragten)	Trainingszeit (TZ)
➤ Zeitmanagement, Aufgaben bearbeiten	
➤ Karteikarten anfertigen	
➤ Vorbereitung der Gruppenpräsentation in Tischgruppenteams an Elternabenden (1 bis 2 pro Schuljahr)	
➤ Markieren und Strukturieren	Deutsch
➤ Rechtschreibhilfen in der Textverarbeitung mit Word nutzen	
➤ Filmanalyse	
➤ Mit dem Taschenrechnerumgehen	Mathematik
➤ Mit Geodreieck und Zirkel Konstruktionen anfertigen	
➤ Schreibanlässeinitiiieren. How to write: draft- edit- publish	Englisch
➤ Wörterbucharbeit	
➤ Textquellenauswertung	Gesellschaftslehre (GSL)
➤ Kartenauswertung	
➤ Placemat-Methode	
➤ Mystery-Methode	
➤ Filmauswertung	
➤ Gruppenpuzzle	Naturwissenschaften (NTW)
➤ Naturwissenschaftliche Protokollführung II	
➤ Arbeiten mit Modellen IV: Das Daltonsche Atommodell	
➤ Ein Organ sezieren	
➤ Präsentationen mit Prezi	Arbeit-Wirtschaft-Technik (AWT)
➤ Collage	Religion
➤ Warme Dusche	
➤ Einen Song schreiben	

Beschlossen auf der Gesamtkonferenz am 28.11.2018

Methodencurriculum - Vereinbarungen über die verbindliche Einführung von Methoden

Jahrgang 8

Methoden- und Medienkompetenzen	Fach
➤ Wahl der Klassensprecher/in, Konferenzvertreter/innen, Klassenbuchverantwortlichen, Müllbeauftragten)	Trainingszeit (TZ)
➤ Wiederholung: Zeitmanagement und Aufgaben bearbeiten	
➤ Einsatz von Medien zum selbstständigen Arbeiten reflektieren und verbessern	
➤ Selbstständiges problemorientiertes Arbeiten vertiefen und verbessern	
➤ Vorbereitung zur Gruppenpräsentation zum Tischgruppenabend (1 bis 2 pro Schuljahr)	
➤ Fishbowl- Diskussion, argumentieren	Deutsch
➤ Schaubilder, Statistiken und Diagramme analysieren	
➤ Mindmap	
➤ Filmanalyse	
➤ Lösen von Sachaufgaben durch aufstellen von Gleichungen	Mathematik
➤ Wahrscheinlichkeiten bei (Brett-)Spielen bestimmen	
➤ Schrägbilder anfertigen	
➤ Speed dating	Englisch
➤ Talking whilewalking	
➤ Textquellenauswertung	Gesellschaftslehre (GSL)
➤ Wirkungsgefüge (Ursachen-Wirkung-Folge)	
➤ Klimadiagramm	
➤ Kartenarbeit	
➤ Mystery-Methode	
➤ Erstellen und Auswerten eines Zeit-Weg-Diagrammes	Naturwissenschaften (NTW)
➤ Kurzreferate halten (Beispielthemen: Essstörungen, Diabetes, Mangelerkrankungen, Allergien)	
➤ Praktikumsbericht	Arbeit-Wirtschaft-Technik (AWT)
➤ Vorstellung mit PPP oder Prezi (Wdh)	
➤ Pro – Kontra Debatte	Religion
➤ Vorbereitung und Präsentation eines Referats über einen selbst gewählten Künstler	Musik
➤ Vergleich musikalischer Werke (Original + Coverversion)	

Methodencurriculum - Vereinbarungen über die verbindliche Einführung von Methoden

Jahrgang 9

Methoden- und Medienkompetenzen	Fach
➤ Wahl der Klassensprecher/in, Konferenzvertreter/innen, Klassenbuchverantwortlichen, Müllbeauftragten)	Trainingszeit (TZ)
➤ Wiederholung: Zeitmanagement und Aufgaben bearbeiten	
➤ Einsatz von Medien zum selbstständigen Arbeiten reflektieren und verbessern	
➤ Selbstständiges problemorientiertes Arbeiten vertiefen und verbessern	
➤ Tabellen und Grafiken beschreiben und auswerten	Deutsch
➤ selbstständiges Arbeiten	
➤ korrektes Zitieren (nur E-Niveau)	
➤ Bewerbungsunterlagen langfristig verfügbar machen	
➤ linear und antithetisch Argumentieren	
➤ Erfolgreich Lernen (z. B. Nutzung des Arbeitsplans)	Mathematik
➤ 3-step interview	Englisch
➤ Read and look up	
➤ Non-stop talking	
➤ Textquellenauswertung	Gesellschaftslehre (GSL)
➤ Bildquellenauswertung	
➤ Wirkungsgefüge (Ursachen-Wirkung-Folge)	
➤ Klimadiagramm	
➤ Kartenarbeit	
➤ Planspiel durchführen	
➤ Plakate analysieren	
➤ Auswertung von Statistiken	
➤ Arbeiten mit Modellen V: Mitose und Meiose mit Chromosomenmodellen darstellen	Naturwissenschaften (NTW)
➤ Flammenfärbungen durchführen	
➤ Wasserstoffbrücken modellhaft darstellen (nur E-Kurs)	
➤ Kurzreferat über ein Musical erarbeiten und präsentieren	Musik
➤ Audiomaterial mithilfe einer Musikbearbeitungssoftware bearbeiten	
➤ Praktikumsausstellung	Arbeit-Wirtschafts-Technik (AWT)
➤ Positionslinie	Religion

Methodencurriculum - Vereinbarungen über die verbindliche Einführung von Methoden

Jahrgang 10

Methoden- und Medienkompetenzen	Fach
➤ ...	Trainingszeit (TZ)
➤ Lernlandkarte	Deutsch
➤ Prüfung erfolgreich ablegen	Mathematik
➤ How to talk! ➤ How to mediate!	Englisch
➤ Textquellenauswertung ➤ Bildquellenauswertung ➤ Kartenarbeit ➤ Rollenspiel ➤ Szenario-Methode ➤ Plakate analysieren ➤ Auswertung von Statistiken	Gesellschaftslehre (GSL)
➤ Arbeiten mit Modellen VI: Versuche zur Halbwertszeit ➤ Arbeiten mit Modellen VII: Domino-Modell - Verlauf der Kettenreaktion ➤ Selektionsspiel	Naturwissenschaften (NTW)
➤ Musik funktional einsetzen (Film / Werbung)	Musik
➤ Internetrecherchen ➤ Erstellung und Auswertung von Schaubildern und Statistiken ➤ Eignungstests	Arbeit-Wirtschaft-Technik (AWT)
➤ Referate halten	Religion